



學生/家長手冊

2301 S. Wentworth Ave.

Chicago, IL 60616

Tel.: (312)-842-8546

Fax: (312)-842-4304

www.puitakschool.org

中文版本僅供參考，一切以英文版本為準

最後更新日期: 8/6/2021

目錄

第一部分

本內容適用於培德基督教學校各級學生
各家長/監護人必須閱讀全部內容

校長致家長歡迎信	5
歷史和使命	6
信仰宣言	7

入學須知：

入學年齡要求	10
新生或插班生	10
舊生	11
註冊	11
體檢及預防疫苗注射	11
特殊教育	12

伊利諾州學生記錄隱私法：

學生記錄 — 定義	13
學生記錄 — 家長及學生的權利	14
學生記錄的轉送	14

學校收費政策：

學費及收費項目	15
多位子女同期入讀特別優惠	16
學費資助	16
遲接學童照顧費/無效支票手續費	16
退款法則	17

一般政策/資訊：

午餐及小吃	18
圖書館守則	18
校外教學活動	18
學校訪客	19
電話的使用	19
學校通訊	19
遺失物品招領	19
破壞學校財產	19

醫療與健康：

傳染病	20
病童留家休息指引.....	20
受傷/緊急救護.....	21
藥物授權	21

學校安全措施：

簽到及簽走	23
授權接放學.....	23
學生因事早退.....	23
風險管理/安全措施	23
緊急停課通告.....	24
歧視、性騷擾(調戲)及暴力政策	25
性罪犯的通知.....	25
學校因不可抗力事件而暫時關閉的政策	25
管轄權	26

第二部分

本內容只適用於學前班的學生

幼稚園至八年級的學生家長/監護人可直接參閱第三部分的內容

一般性政策：

服務時間	28
缺課/遲到	28
衣著規定	28
個人物品	29
生日.....	29
家長參與	29

課程：

課程內容	30
學習園地	30

學生違反校規之處理政策：

紀律政策	32
課室秩序	33
走廊秩序	33

紀律處分	33
開除學籍	34

第三部分

本內容只適用於幼稚園至八年級
幼稚園至八年級的學生家長/監護人必須閱讀全部內容

課程：

課程目標	36
課程內容	36
課外活動	37
家庭作業	38
評分標準	39
屬聯邦第一條款(Title I)資助	40

一般性政策：

家長與老師的溝通	42
學校辦公時間	42
出席	42
遲到	44
電腦及互聯網使用守則	44

學生操行及紀律準則：

敬畏神、守法、尊重別人	47
作弊等不誠實行為	48
滋擾學習環境的物品	48
走廊秩序	49
手提電話的使用	49
禁止公共場合親密行為	50
嚴禁幫派組織	50
衣著規定及服裝儀容	50

學生嚴重違反校規之處理：

霸凌行為	51
濫用藥物	52
攻擊及威嚇行為/持有武器	52
權利/責任及正當程序	53

第一部分

本內容適用於培德基督教學校各級學生
各家長/監護人必須閱讀全部內容

校長致家長歡迎信

敬啟者，

歡迎貴子弟入讀培德基督教學校(PTCS)！接受良好教育，對每位兒童的全人發展極為重要。本校會透過循循善誘和因材施教的方式，啟發及建立學生的思維。

在參與教育子女方面，家長是不可或缺的一環。本校極需要家長的投入，通力合作，協助我們發揮貴子弟的潛能。為此，我們希望家長們能夠充分瞭解本校的辦學方針和政策。有關內容，已在手冊內詳加說明。為要家長能夠與我們有所共識，確保各學生在德、智、體、群、美五育有均衡發展，請閣下細閱本手冊內容，並在附頁的家長合約上簽名，於限期前交回貴子弟的班主任。若貴子弟的年紀是適合的話，請與他們討論相關的內容，並要求他們與閣下一起在該合約內簽署他/她的姓名。若有任何問題，請致電(312) - 842-8546 查詢。我們的辦公時間是禮拜一至禮拜五，上午八時至下午五時。

專此

何何述珍校長

謹啟

歷史和使命

培德基督教學校位於芝加哥華埠中心，是一所獨特的幼兒學校和小學。幼兒學校在 1953 年由華人基督教聯合會創辦，其時，坊間裡大多數的孩童是來自移民家庭。教會幫助這些華裔背景的學童逐漸融入以英文為主的教育環境。幼兒學校的首任校長兼老師為海倫祈斯女士，她的任期從創校直到 1989 年退休為止。吳梅霄兒女士在 1989 年接任幼兒學校校長。2001 年，學校從隸屬於教會的行政架構轉移至培德中心並且開設小學部。吳校長在 2012 年初退休，何何述珍女士被召成為第三任校長。

培德基督教學校的使命是締造卓越的教育環境，強化品格認知，鼓勵學生勤奮好學。本校致力培養學生的智能、情緒、體格、心靈成長。

本校採納華人基督教聯合會的信仰宣言。

培德基督教學校是國際基督教學校聯會(ACSD)的成員，於伊利諾州教育部註冊為非牟利私立小學，並持有芝加哥市伊利諾州兒童與家庭服務局給予三歲和四歲學前班的辦學執照。

信仰宣言

聖經：

我們相信整本新舊約聖經都是神所默示的，經文的原本絕無錯謬，是神對人類救贖計劃的完全啟示，也是信徒信仰與生命的最高權威。

三一真神：

我們相信獨一真神，祂是萬有的創造者，無限美善聖父、聖子、聖靈，三位同為一體，永遠共存。我們相信耶穌基督是真神，也是真人，因聖靈感孕，藉童貞女馬利亞而生，照聖經所記，為救贖而犧牲，被釘在十字架上，三日後，身體從死裡復活，升天坐在父神右邊，現今是我們的中保，也是我們的大祭司。我們相信聖靈，是三一真神的第三位，與聖父、聖子共存，同為全智全能，要在這世代裡，叫人知罪，賜給凡相信的人新生命並居住在信徒裡面引領、教導並加力，使信徒能過敬虔的生活，事奉得力。

人類：

我們相信人是神按自己的形象所造的。因亞當的過犯，世人也都犯罪而墮落，在神永刑的審判之下，以致肉體和靈性死亡。惟有藉神的救恩，人才能得著拯救。

救恩：

我們相信耶穌基督的流血和復活，是我們稱義和得救的唯一根據。人只有向神悔改並相信耶穌基督，才能得救。悔改和信心是恩典中不能分割的經驗。悔改是真誠地離開罪惡並且歸向神，信心是全人接受耶穌基督作他的救主和生命的主宰。除了耶穌基督以外，再沒有其他方法人可以得救。人得贖後，就蒙神能力的保守，一次得救，永遠得救。

教會：

我們相信真的教會是由一切憑信接受耶穌基督，且被聖

靈重生，並連於基督身體的信徒所組成。基督是教會的元首。教會目的為榮耀神。我們相信洗禮和聖餐是教會在今世代所遵守的聖禮，但這些聖禮並非得救的條件。

基督的再來：

我們相信主耶穌基督隨時會親自再來世上。我們相信死人會身體復活，信徒復活後，與主同在，享受永遠的福樂，不義的人則受審判，沉淪在永遠的刑罰中。

入學須知

培德基督教學校歡迎各種族、膚色、宗教、國籍和性別的學生就讀。本校在入學要求及教育方針上，絕不會因種族、膚色、宗教、國籍及性別歧視學生。然而，根據本校的規章制度，本校保留決定學生入學或續讀資格的權利。

與此同時，培德基督教學校在教導上遵循聖經的原則。也就是說，若學生的家庭環境或作風有別於或與本校所教導的聖經原則相悖，本校則會慎重考慮，保留拒絕學生入學或續讀的權利。這包括（但並不侷限於）參與、支持或縱容淫亂、同性戀活動、或雙性戀活動；並包括鼓勵以上行為；或不願意支持本校的道德標準等。（請參閱聖經利未記二十章十三節及羅馬書一章二十七節）。

報名入學者及已被本校錄取的學生必須明白並尊重培德基督教學校是以基督的信仰建校，並絕對忠於聖經的原則實施教導。將孩子送到本校就讀的家庭可能會有不同的宗教信仰或生活方式，但入學時必須明白並同意，不論是在學業上或是在信仰生活中，學生必要參與學校的全部活動及規章流程。並且，學生必須承諾並遵守本校所有的條例和準則。

我們希望家長/監護人並培德基督教學校的全體學生都能夠支持並捍衛本校以基督教治學的原則，行為和道德標準。若違反本手冊中列舉的條例或準則，學生有可能面臨警告及開除學籍等處分。

入學年齡要求

據經驗顯示，兒童在達到某年齡才開始讓其入學讀書者，這學生在校的表現較佳。本校依照以下方針，作為入學年齡要求：

學前班	在該學年的九月一日前滿三歲的適齡兒童。
幼稚園	在該學年的九月一日前滿五歲的適齡兒童。
一年級	在該學年的九月一日前滿六歲，而且已完成幼稚園的適齡兒童。

新生或插班生

所有新生必須向學校提交：

1. 入學申請表。
2. 於註冊時支付註冊費。
3. 於註冊時支付一個月不被退回的學位訂金。這筆款項將撥入最後一期學費之內。如學生中途退學，此訂金將不會被退回。

入學者必須達到以下的要求：

學前班：

1. 可以自己如廁。
2. 接受本校的評估。
3. 提交出生證明書及近期的健康記錄。

幼稚園至八年級：

1. 接受本校的評估評估。
2. 來自前校的成績報告表。
3. 提交兩份推薦書。
4. 來自前校的結清財政證明。
5. 提交近期的健康記錄。

校方將會以書面通知被錄取者。新生將從開課的第一天起，有三週的觀察期。

舊生

1. 所有舊生必須在截止日期前註冊。
2. 所有舊生必須在註冊時繳付不能退還的學位訂金。這筆款項將撥入最後一期學費之內。如學生中途退學，此訂金將不會被退回。
3. 所有舊生必須在註冊前付清任何欠款。
4. 提交最新的健康記錄。
5. 守行為。

凡不尊重培德基督教學校的治學原則者，將喪失其作為本校學生的權利。家長/監護人和學生應支持及維護本校所定的準則。學生若嚴重違反本手冊內的政策及規例時，他/她必須承擔其責任或遭受校方開除學籍處分的可能。

註冊

註冊日期及手續將於各學年內刊載列明。學生必須在校曆規定的日期內註冊。當付清全部費用及提交一切需要的註冊文件後，學生的註冊手續才算完成。

體檢及預防疫苗注射

據伊利諾州公共衛生局的強制規定，在每學年的第一天，各學生一定要按其級別完成體檢及預防疫苗注射規定。各學生必須提交由執業醫生證明的體檢及防疫注射記錄。不遵守下列入學要求者，將不能上學，直到學校收到所需的健康記錄為止。

據伊利諾州法律規定，學校必須將全體學生的最近預防針記錄存檔。家長或監護人有責任確保校務處已存放其子弟的近期預防針記錄。家長/監護人向校方提交所有要求文件後，學生的註冊手續才算完成。

特殊教育

培德基督教學校是一所私營學校，還沒有建立特殊教育之學習環境，因此無法為嚴重學習障礙的學生提供專門訓練的師資。教師根據觀察學生的行為/特有的性格，認為有必要提出關注時，將通知學校行政人員和家長或監護人。校方將要求家長或監護人在 30 日內聯繫適當的公立校區，並為他們的子女作評估。學校行政人員將審查結果，並決定培德基督教學校能否為該有特殊需要的學生提供最佳的教育。

芝加哥市、伊利諾州和聯邦法律規定校方必須對學生資料保密。除非家長簽署了免責書或法庭下令，學校不能將學生記錄向任何人公開，但家長及被授權者例外。免責書可到校務處索取。

學生記錄 - 定義

學生記錄是指經由學校保管的個人身份證明文件或任何與該學生有關的個人資料。下列記錄除外：

1. 屬於學校職員個人持有的記錄，而這些資料於學生畢業或離校後將被毀滅。任何人均不能取閱這些記錄，臨時代課老師或學校職員除外。
2. 在校工作的執法人員所保存的記錄。

學生記錄的類別

1. 永久記錄：
學生永久記錄包括基本身份證明文件、成績表、出席記錄、事故和健康記錄、記錄內屬於可被公開的資料、榮譽獎和其他獎狀、學校主辦的活動和體育運動。永久記錄將轉到學生畢業後要升讀的學校。
2. 臨時記錄：
學生臨時記錄包括家庭背景、智能分數、心理報告、學習成效、參與的課外活動、榮譽獎和其他獎狀、老師逸事記錄、紀律資料、特殊教育文件和此臨時記錄內屬於可被公開的資料。

學生記錄 - 家長和學生的權利

按照家庭教育權利及隱私法 (FERPA)、伊利諾州學生記錄法、殘障者教育法的規定，所有學校記錄包括永久和臨時記錄，可被複印及查閱。

家長有權查閱及複印學生的成績報告(可能要繳交極小的費用)。在正確、中肯和合理的基礎上，家長可以對學校某部份資料提出質疑，但不包括學生成績考核、開除學籍、離校停學處分。家長可向校長反映這些要求。家長/監護人可要求召開聽證會，及提出書面陳述其爭議的內容。除非有法庭的禁制命令，凡離婚/分居的家長/監護人，父母雙方均可查閱和複印學生的成績記錄。家長/監護人亦有權禁止通訊錄公開其子女的資料。

除非法律另有規定，一切向外公開的資料必須先得到家長/監護人的書面同意。

學生記錄的轉送

一旦家長/監護人簽妥一份授權書，要求其子弟以前就讀的學校將記錄提交後，培德基督教學校將安排該學生記錄的轉送。插班至本校的學生亦會根據前校轉送至本校的資料核實來決定該學生的分級編班。

學校收費政策

培德基督教學校是一所私立學校，不受政府直接資助。學費及其他收費是不足以支付培德基督教學校的全部支出。學校很感激許多義工們擺上他們的時間、精神體力和資源，以致學校能夠在社區裡提供優質教育服務。

每所學校需要有健全的財政，才能正常運作。家長/監護人能夠按時繳費，培德基督教學校除表示謝意外，更重要的是學校能夠藉此繼續提供優質的教育服務。家長/監護人必須履行責任，準時交費。

學費及收費項目

「學費及收費目錄」是經由財政委員會每年的審核和年度校董大會投票決定的。校務處備有「學費及收費目錄」，可供取閱。

培德基督教學校為學費、午餐費及教材費提供三種付款選項:

選項一	全部費用於開學前的八月十號一次過繳付。
選項二	全部費用分兩期繳付。詳情請參閱「學費及收費目錄」。
選項三	全部費用分十期繳付，由是年九月至翌年六月期間，每個月的十號到期。未能每月按時交學費者，需繳交罰款，以支付學校該月特別行政費。

過期付款

過了限期，學生的帳戶將自動加上遲交學費罰款。詳情請參閱「學費及收費目錄」。

若學費到期已有兩個月，學生有可能要暫時停學，直到所有欠款付清為止。

若學費到期後三個月仍未繳付，該學生將被學校自動除名。該學生能否再度入學是取決於學校。

家長或監護人需要選擇及填妥「學費付款方案」表。學費可以用支票或現金繳付。

課前及課後照顧、課餘興趣班及其他收費，詳情請參閱「學費及收費目錄」。

所有學費及其他收費必須在最後學期結束，成績單出來之前付清。學校成績單/標準測試成績單將被校方保留，直至所有債務付清為止。培德基督教學校將不再錄取欠交學費的學生。

應屆畢業生必須在畢業禮舉行前付清所有欠款。

多位子女同期入讀特別優惠

有多位子女同期入讀培德基督教學校的家庭將獲特別優惠。詳情請參閱「學費及收費目錄」。

學費資助

本校的辦學宗旨是為每個渴望接受優質教育的學童提供基督教教育。申請學費資助的家庭必須填妥表格並且呈交近期的 1040 報稅表。個人資料只用於申請學費資助資格的核實。若虛報資料或未履行責任，準時交費者，學校可能取消該學生的學費資助。

遲接學童照顧費/無效支票手續費

遲接學童照顧費：

學生要在放學時間後十分鐘內被接走。該十分鐘的規定亦適用於課後活動及學校其他活動。若學生未能在放學時間後十分鐘內(請參閱「學費及收費目錄」。學生的帳戶將自動加上遲接學童以校務處的時鐘為準)被接走，家長/監護人需要支付遲接學童照顧費。詳情照顧費。

無效支票手續費：

每張無效支票均要支付手續費。詳情請參閱「學費及收費目錄」。

退款法則

當家長/監護人付清欠款後，才可獲得學校的退款。如學生於學年中途退學，預繳學費將按比例退還。以下款項恕不退回：

1. 註冊報名費
2. 學位訂金

學生在學校上課日裡申請休學度假，學校將不退還休學期間的學費。

一般政策/資訊

午餐及小吃

早上茶點	只供應給學前班學生
營養餐	供應給全體學生
下午茶點	只供應給參加課後活動的學生

凡有任何過敏及需要特別膳食者，家長/監護人必須通知學校，以便將其需要納入膳食安排，並由學校職員監管。

圖書館守則

各學生有權使用圖書館及借書。

1. 學生每次可借書兩本。
2. 借書期為一週。
3. 借書必須歸還給學校圖書館。
4. 每本書逾期未還的罰款將按每天計算，同時會有便條通知家長/監護人。罰款詳情請參閱「學費及收費目錄」。
5. 學生必須將全部逾期書籍歸還並且付清罰款後，才可以繼續借書。
6. 如所借閱的書籍有損壞或遺失，學生須付購買相同新書的款項，以代替丟失或損壞的書。
7. 學生在圖書館內應保持安靜，如不遵守圖書館規則，將被要求離開圖書館，有可能於特定時間內不能借書。

校外教學活動

校外教學是在校舍以外由學校舉辦的活動。學校策劃及監督校外教學及遠足活動，讓學生親身體驗書本上的知識。校外教學活動是學校課程之一，學生必須出席。每項校外教學活動都有便條通知，要求家長/監護人的書面同意，學生才可參加。

學校訪客

到校參觀：

歡迎家長/監護人到課室參觀。為確保學生的安全，所有訪客，包括家長或監護人必須在參觀前，先得到培德基督教學校的行政人員批准。若家長或監護人想到課室參觀，請留意以下守則：

1. 事先 24 小時之前通知校方，以作安排。
2. 到校務處簽到並領取訪客証，訪客需要在參觀期間佩戴訪客証，直到離開校舍為止。
3. 離開校舍前，先到校務處簽走。

電話的使用

學校電話只限於校務及緊急用途。校方不會通知上課的學生及老師到校務處接聽電話。校方將留言口信轉達，以免影響堂上學習。

學校通訊

各學生將收到每月一次的全校通訊，以及每週一次的課室通訊。

遺失物品招領

培德基督教學校收集遺失物品，等候招領。檢到遺失物品者，應立即交給校務處。每個學期結束時，學校會將全部未被認領的物品轉贈社區服務中心。

破壞學校財產

若學校財產被破壞，必須立即向校務處報告。無意犯錯者，要賠償學校損失，不需受罰。故意犯錯者，除要求賠償損失外，另加紀律處罰。

醫療與健康

傳染病

學生若患上傳染病，或曾與帶菌者或病患接觸，而可能受傳染時，家長或監護人必須通知學校。這些傳染病包括但不限於：水痘、病毒性腦炎、單核細胞增多症、麻疹、腮腺炎、蝨病和其他類似的疾病。

病童留家休息指引

為防止細菌和病毒的傳播，學生如有以下任何一項情況也不應上學。學生在學校時，若出現此類情形/症狀者，學校將致電家長/監護人接回貴子弟：

如果學生生病或患上傳染病，家長/監護人必須打電話通知學校告假。學生若因病而缺課三天或以上者，需要醫生紙證明。

體溫

口腔溫度若超過100°華氏的學生不能上課，直到接受治療後或回復正常體溫至少24小時後方可上學。

嘔吐

上學前 24 小時內嘔吐兩次或以上不能上課。

鏈球菌感染(喉嚨發炎)

藥物治療24到48小時後，退燒24小時後方可上學。

結膜炎

接受藥物治療24小時後方可上學。

頭蝨

學生必須清理所有頭蝨後方可上學。

膿胞病

接受藥物治療24小時後方可上學。

流行性感冒

患上流感或類似流感的學生，體溫 100°華氏或以上，直到無需服用退燒藥而體溫回復正常至少 24 小時後方可上學。

其他症狀：

凡有下列症狀的學生應該留家休息：

- 咳嗽有痰、打噴嚏
- 頭痛、全身酸痛、耳痛
- 喉嚨痛

受傷/緊急救護

如果學生受傷需要接受緊急救護，本校將立刻通知家長/監護人。如果學生接受過任何救傷，本校將於24小時內以書面通知家長/監護人。

藥物授權

學生若需要在上課時間內服用任何藥物，包括處方藥及非處方藥，請家長/監護人遵照下列守則：

處方藥需要以下文檔：

1. 醫生或有執照的開藥者的書面聲明該學生有必要服藥的原因、劑量、次數和用藥方法。
2. 家長/監護人填寫並簽署的「施用藥物指示及授權書」。

非處方藥需要以下文檔：

1. 家長/監護人填寫並簽署的「施用藥物指示及授權書」。
2. 如果學生需要服用非處方藥超過連續三天以上，則需要學生的醫生提供書面聲明。

以下守則適用於任何藥物：

1. 所有交給學校保管的藥物，必須置放在製藥商的原裝容器內，該容器上貼上學生姓名的標籤。
2. 索取醫生授權書，是父母/監護人的責任，並不是學校的責任。
3. 培德基督教學校保留酌情決定權，可拒絕家長/監護人的藥物授權要求，例如：維生素 (維他命), 非傳統治療法的藥物、未經美國食品及藥物管理局 (FDA) 批准的藥物，或者對學生有不可預知的副作用的藥物。
4. 因為阿斯匹靈可引致雷伊氏綜合症 (Reye's syndrome), 特別是高年級學生。如果沒有醫生的授權許可，學校不會給學生服用阿斯匹靈。
5. 小學部學生有責任在規定的服藥時間通知老師，他/她服藥的時間到了。

學校安全措施

簽到及簽走

上學：

每天早上，學前班家長/監護人必須送貴子弟到所屬的課室並在簽到表上簽到。

放學：

學前班及參加課後活動的學生家長/監護人必須在簽到表上簽走，才可以到課室接回貴子弟。

授權接放學

學生安全是本校的關注重點。接放學的家長或被授權人的姓名必須列入「聯絡資料」表內，及必須年滿 18 歲。當家長及被授權人安排其他人接學生放學，而此人的姓名並未登記在「聯絡資料」表內，該學生家長/被授權人務必在學生未被接走之前，致電通知學校。該未列入名單的接放學者必須先提供他/她的照片身份証，學生方可被接走。

學生因事要早退

學生因事要早退，家長或監護人必須先填妥通知書並且簽名，在需要早退的當天或之前交回校務處。

風險管理/安全措施

學校受雇職員及義工：

為確保學生和教職員的安全，所有的新員工和長期義工均按照伊利諾州兒童和家庭服務部的規定進行指紋或背景調查後才被錄用。

急救：

本校教職員及行政人員都持有急救及心肺復甦術的認證。

食物及清潔衛生：

監管及處理膳食的學校職員均持有食品和衛生經理認可證書。

防治害蟲：

定期安排有執照的殺蟲公司檢查及除蟲。

逃生演習：

定期進行逃生演習，如：火警、災難。

緊急停課通告**因惡劣天氣：**

因天氣惡劣而停課的通告，請留意以下廣播電台及電視台：

廣播電台：

WBBM (780 AM), WGN (720 AM)

電視台：

WBBM Channel 2 , WGN Channel 9, ABC Channel 7

停課通常會在早上六時正之前由校方決定。芝加哥公立學校 (CPS) 是主要但不是唯一可以作停課的決定。

因緊急事故：

在極小可能發生的情況下，因緊急事故，培德基督教學校建築物被宣佈不安全時，教職員將帶領學生撤離校舍，去到一處預先指定的安全地點。校方將聯絡家長/監護人，指示他們盡快接走學生。若家長/監護人無法及時趕到學校，在有必要的情況下，教職員將學生交由「緊急事件處理聲明」內「聯絡資料表格」所指定的成人來接走，並保留該接放學者的書面記錄，以茲證明。

歧視、性騷擾(調戲)及暴力政策

為保持一個良好的學習環境，培德基督教學校將竭力維護各學生的尊嚴。每位學生有權在沒有種族、膚色、信仰、原國籍、性別、宗教、年齡和傷殘的歧視下，接受教育。培德基督教學校決不容忍任何違法的歧視、性騷擾(調戲)和報復的行為。若認為子女受到以下任何對待，家長可以作口頭或書面的投訴：

1. 認為自己的子女受到歧視、性騷擾或者報復
2. 知道子女受到歧視、性騷擾或報復
3. 相信子女因投訴、報告、協助調查有關性騷擾及歧視的事情而遭報復

懷疑有歧視、性騷擾或者報復的行為，可致電 312-842-8546，與校長聯絡。

性罪犯的通知

有關被登記的性罪犯資料，請參閱伊利諾州警察網址 www.isp.state.il.us/sof/，以及全國性罪犯公開網址 www.nsopw.gov/core/conditions.aspx。

學校因不可抗力事件而暫時關閉的政策

培德基督教學校若因任何不可抗力事件（包括但不限於地震、火災、水災、天災、戰爭、政府行動、恐怖活動、流行病、大流行病、緊急狀態或任何其他無法控制的事件）而關閉的期間，本校的職責和義務可在不告知的情況下無限期中止。培德基督教學校已製定了一個應急教學計劃，在合理可行和安全的狀況下，可以立即提供電子教學。如果發生以上該等不可抗力事件，本校的責任和義務也有可能被延遲一段時間，直到學校可以在安全的狀況下提供應急教學課程。學校也會在確保安全的狀況下才重新開課。如果培德基督教學校因本條款規定的事件而關閉一段時間，或必須進行電子教學，家長同意學校沒有義務取消，免除他們尚未支付或退還已經支付給學校的任何部分學費。

管轄權

為保障本校學生和他們家人的安全，培德基督教學校此學生家長手冊內所列的校規，均適用於各級學生並於學校上課日、課前、課後和校外教學時生效，學校服務時間之後仍然生效。學生必須在學校活動，課外活動期間及前後，任何與學校有關的活動及電子媒體事宜上遵守校規。

為確保學校繼續遵守政府法規、會議決策、校董會或教師的決定，此手冊所刊印的學校規則，將因應需要可能隨時變更，並且因學校的日常運作情況，將隨時審查和修改。

這些政策的實行將取決於學校的行政人員。

第二部分

本內容只適用於學前班的學生。
幼稚園至八年級的學生家長/監護人
可直接參閱第三部分的內容。

一般性政策

服務時間

班級：	禮拜一至禮拜五
幼稚園初班：四歲全日班	上午 8:45-下午 2:45
學前三歲全日班	早上 9:00 - 下午 3:00
學前三歲上午班	早上 9:00 - 早上 11:30
課前照顧服務	早上 7:30 開始
課後照顧服務	下午 5:30 接放學

缺課/遲到

缺課：

家長或監護人應該在學生缺課的當天早上 9:00 前通知學校。

遲到：

學生應該準時到校，預備上課。家長/監護人有責任確保學生準時到達學校。

衣著規定

以下是學前班學生的衣著規定：

1. 在學校上課日，全體學生都應穿著校服。
2. 全體學生必須存放多一套衣服在學校，包括：內衣褲、襪子、長褲及襯衣。所有衣服亦請家長/監護人替子女寫上名字（衣物如有遺失，本校恕不負責）。
3. 在冬季期間，若天氣許可，學校將偶爾帶學生外出。因此，家長/監護人應為子女穿著保暖及保乾的衣物。
4. 要求穿戴連指手套。不准穿戴分指(五指)手套！

個人物品

個人物品：

校方建議學生不要將貴重和特別的玩具帶來學校，以免遺失或損毀。（若有遺失，校方恕不負責）。

生日

生日：

生日對每個小朋友來說都是特別的，但有時對某些孩童來說，太多的生日慶祝或會承受不了。所以，校方會預備一些簡單儀式，在課室中以生日帽或生日歌來替學童慶祝他們的生日。歡迎家長準備一些生日小禮物，送給子女的同儕，但這不是規定的。為食品安全起見，生日食品必須是個別包裝。

家長參與

培德基督教學校相信父母是子女的第一位及最重要的教師。因此本校融入家庭的參與，成為學前班教育的基本要素。

家庭作業：

家課對兒童的學習至關重要。家長應確保子女完成功課。

通訊文件夾：

學校安排學生每天將通訊文件夾帶回家。這文件夾內將存放學生的功課、講義、學校及老師的通知。家長/監護人應每天檢查通訊文件夾及交回學校，並且逢禮拜五，必須在通訊文件夾上簽名。

培德基督教學校採用創意課程 the Creative Curriculum 作為教學架構，該課程被全國幼兒教育協會(The National Association of Education for Young Children)推薦為適合兒童發展的課程之一。本校提供各類動態及靜態的學習環境，培養學童的選擇能力、創意、與同學和環境的互動。各項教材適合不同年齡的學生，為他們提供具體的學習經驗，寓學於樂。老師同時使用 "單元教學"，以主題形式授課，配合學生的文化背景。本校課室設置不同的學習園地，以培育學生各方面的發展。學生藉著每個學習園地，能夠溫故知新。

學生在學年中會接受正式的評核。學生的進度將在家長老師會議裡討論。

圓圈時間讓學童參與群體活動，他們可以談及當天的課堂活動，又可輪流分享個人的生活點滴。這可幫助他們語言及聆聽技巧的發展。

學習園地

美術角：

提供多種類的美術素材與媒體，讓學生們能隨時隨地探索、創作和體驗美術。我們著重的是創作過程。

積木角：

透過砌疊各類的積木，以及學習與其他同學合作、分享和尊重他人的創作，啟發和培育他們的創意及想像力，認識空間原理。

戲劇角：

在角色扮演當中，教導學童彼此留心聆聽、觀察別人，解決衝突，同時提升他們的語言發展。

操作(益智)活動角：

學童可使用各款不同的操作(益智)教材，如：物件分類、砌圖、小圓柱和插孔板及泥膠等，發展他們的想像

力和小肌肉協調。他們亦會對顏色、體積和形狀的概念認識更多，改善他們操作此類活動的技巧。

讀寫角：

提供多類型的兒童圖書及刊物，兒童能使用言語、分享想法、事件次序、視覺分辨，培養他們的讀寫能力。

音樂角：

音樂、兒歌及動作，有助幼兒語言、想像力、聆聽能力及辨別聲音的發展。藉著不同的韻律和節奏，兒童懂得體會及欣賞各種的音樂文化。

紀律政策

自律和負責任的培養，在兒童的成長階段中，是一個持續的過程。我們鼓勵孩童能解決衝突並合作，我們的教職員在課堂中會透過模範、強化、引導和提供另類選擇等方式以鼓勵小孩表現正面行為。

培德基督教學校致力提供一個安全，有秩序，充滿歡樂和關懷的學習環境。我們鼓勵每位學生以基督作模範。我們致力提供一個充滿樂趣的學習環境，允許嘗試，體育活動，及安靜的時間來鼓勵好的行為。老師和職員會：

- 盡力做到公平
- 檢查我們的要求是否符合學生的年齡
- 為學生提供對學校的適應
- 要求學生執行所有學校紀律
- 教導學生在衝突時如何和平處理
- 幫助學生明白行為的後果
- 幫助學生處理衝突

培德基督教學校也使用以下直接引導的方法：

- 預先警告：“你有五分鐘的時間玩耍，然後就是清理的時間。”
- 提供選擇：“你可與其他孩子畫畫，或者安靜地看書。”
- 有效溝通：蹲下與學生同一個高度，確保學生的注意力，目光接觸，平和的交談，要求學生重復說一遍指導內容。
- 紀律系統：教師或會使用顏色卡片警告的紀律系統

我們作為學校職員，為學生及他們的家庭禱告。我們與學生一同禱告，在每日的活動中求神帶領。在學生比較困難的時候，我們會用一對一的方式與他們禱告。

課室秩序

在學校的上課日及課後的活動期間，學生均需要遵守下列的課室秩序：

1. 在老師和其他同學講話時要注意聽。(表示對別人的尊重)
2. 對同學要友好對待。(表示對別人的關心)
3. 控制好自己的手和腳。(關心所有人的安全)
4. 保持室內的整齊清潔。(培育責任感)

走廊秩序

在上課時間內，沒有老師的批准和監管，學生不准在走廊走動。學生在走廊時，要遵從下列守則：

1. 只可步行，不准奔跑。
2. 要低聲說話。
3. 控制好自己的手和腳。
4. 不准在走廊上吃喝。

紀律處分

目標：

我們的目標是教育並引導，注重合作。本校執行對學生有裨益、積極和適齡的紀律。

本校的教職員不可以對學生施行任何形式的體罰，包括：打，抽，搖，侮辱，孤立，或任何對學生行為負面的反應。不論任何形式的體罰都絕對禁止。

紀律政策：

如果學生的行為不能自我控制，而其他方法都未能奏效時，校方將給行為有偏差的學生幾分鐘安靜下來，以控制其情緒。

學生若無法控制自己並需要更多個人的關注，為免影響其他同學的學習，該學生將被送到校務處。必要時，學校將通知家長/監護人。若情況持續未能改善，校方能求該學生暫時離校。

與家長的溝通：

如果學校對學生的行為有任何關注，校方將向學生家長/監護人及時反映，並共同合作，設法誘導學生改善其行為。

開除學籍

若校方已盡全力，學生仍無法從本校的教育方針裡得造就，或影響其他學生無法學習，培德基督教學校有權要求該學生退學。當校方決定退學是唯一的選擇時，學校將顧及學生與家長的需要，作妥善的安排，或許推介學生到其他更適合他/她的學校。

第三部分

本內容只適用於幼稚園至八年級
幼稚園至八年級的學生家長/監護人
必須閱讀全部內容

課程

課程目標

培德基督教學校的課程目標如下：

- 提供超過伊利諾州要求的優質教育。
- 因材施教，啟發學習。
- 為學生的正規教育學習打基礎。
- 幫助學生從自我中心，轉變為投入及關心社會。
- 學習聖經的道理，在個人生活裡實踐教導。
- 藉著科學、歷史、體育、藝術、音樂和其他科目，瞭解世界是上帝給我們的禮物並學習為此感恩。

課程內容

聖經：

根據國際基督教學校協會小學聖經課程，低年級學生集中學習新舊約聖經故事和聖經人物的性格特徵。高年級學生則學習耶穌生平、神的教會、聖經教義、舊約人物故事，從而學習在生活中作智慧的抉擇。

數學：

採用 *enVisionMath* 的課程，為學生提供有系統的課題學習，按部就班地陳述數學的基本概念。透過例題和練習，幫助學生明白數學原理之應用，啟發他們的獨立思考能力。

語文藝術：

啟發學生的讀、寫、講、聽的能力。因為閱讀對小學生尤其重要，老師會花時間替每個學生作個別的閱讀能力評估，包括學生的閱讀強處、需要及興趣。根據評估的資料，老師因應各學生的閱讀能力設定學習計劃。另外，透過個別及小組的指引，學生按程度每週閱讀不同的書，訓練他們的語文技巧、分享讀書心得和一起閱讀。

科學：

藉著 FOSS (*Full Option Science System*) 課程，從而認識科學，瞭解四周環境。在指導下作探討，配合不同教材及概念來發展學生的智力，激發他們主動地探討生命、地球和物理科學。透過

觀察、溝通、比較、組織、關連和推斷，學習科學的論證及科技。

電腦技巧：

透過使用培德中心的電腦室，學生們能實習基本和進階的電腦技巧、快速打字和安全使用互聯網的程序，預備學生們面對日新月異的高科技世界。

普通話中文：

學生從學前班開始，便開始學習普通話。幼稚園至八年級的學生會接受緊密的課程，透過多樣化的模式，學習講、讀和寫中文。

社會/地理/歷史：

整個小學課程將包括各地的風土民情。探討土地功能、氣候、資源對人類和文化的影響。透過歷史人物和事跡，啟發他們的歷史思維。同時，課程亦強調作為公民要遵守規則、法律，以及本地、州和國家政府的功能。

美術：

將藝術研讀納入學校的正規課程之中。同時亦是課餘興趣班的選科項目之一。學生有機會因應自己的興趣，探索各種藝術和技巧。

體育：

鍛鍊身體，發展基礎運動技能，藉著各種體力活動及團體運動，建立強健的體魄，培養學生長期運動的習慣。

課外活動

每學期，培德基督教學校舉行各項課後興趣班。要收費的興趣班包括：音樂、普通話會話、算盤訓練，演劇、科學和更多其他班類。

家庭作業

學校相信家庭作業是整個教育計劃內不可或缺的一環。家課是課堂學習的延伸，其成效是取決於老師的仔細安排及家長的通力合作。

目的：

- 加強瞭解在課堂裡所學到的新知識。
- 促進及提高學生各科目的學習能力。
- 學習分配時間完成作業。
- 重溫以往的學習。
- 將不同資源應用於學校的短期或長期作業內。
- 鼓勵學生發展個人校外的興趣，如音樂、繪畫、手藝、運動等。
- 培養學生終生學習的愛好。

指引：

- 老師會在完成該學習內容後，才安排功課給學生。
- 設舉例及說明，幫助學生完成作業。
- 學生在做家課前應有機會向老師詢問。
- 學生必須按時完成及繳交家課。
- 老師必須評估各習作，然後派回給學生改正。

完成家課的預計時間(包括閱讀時間)：

- 幼稚園：三十分鐘至一小時(包括家長讀書給孩子聽)
- 一年級：一小時至一小時三十分
- 二年級：一小時三十分至二小時
- 三、四年級：二小時至二小時三十分
- 五、六年級：二小時三十分至三小時
- 七、八年級：三小時以上

評分標準

一至八年級

學生各科目的成績，是按照州政府的標準衡量學生各方面的進度。✓號代表學生在該方面需要改善。各科目之總成績，是所有學期的平均分，幼稚園學生除外。總成績將成為學生的永久記錄。

評分標準如下：

100—98	= A+	79 — 78	= C+	59 以下 = F
97 — 93	= A	77 — 73	= C	
92 — 90	= A-	72 — 70	= C-	
89 — 88	= B+	69 — 68	= D+	
87 — 83	= B	67 — 63	= D	
82 — 80	= B-	62 — 60	= D-	

某些科目不宜以分數作評核，學生在課堂中的參與和態度，便會作為老師的主要考慮因數。評估指標如下：

E — 優異

S — 尚滿意

N — 有待改進

N/T — 本學期尚未有此課程

N/A — 本學期尚未作出評估

✓ — 需要改善 hundred fifty

若百分之五十的主要科目的總成績不及格(F)，該學生將不能夠升級。主要科目包括：

1. 數學
2. 語文學
3. 寫作
4. 科學
5. 社會學

幼稚園學生進度成績表

根據學生的進度，幼稚園學生將按以下的分數等級在每學期末作評估：

- 1— 非常超越期望指標
- 2— 超越期望指標
- 3— 符合期望指標
- 4— 未符合期望指標

某些科目不宜以分數作評核，學生在課堂中的參與和態度，便會作為老師的主要考慮。評估指標如下：

- E — 優異
- S — 尚滿意
- N — 有待改進
- N/T — 本學期尚未有此課程
- N/A — 本學期尚未作出評估
- ✓ — 需要改善

屬聯邦第一條款(Title I)資助

屬聯邦第一條款(Title I)資助，此資助是改善小、中學的教育環境。接受第一條款(Title I) 資助的學校，可讓學生改善其閱讀及數學的成績。

目標：

- 在閱讀及數學的基礎上，擴大學生的學習機會。
- 提高閱讀/語文及數學的成績。
- 啟發學生對閱讀/語文及數學的興趣。
- 提升學生的自信心。
- 幫助家長和學生在家庭中，共同學習閱讀/語文及數學。

第一條款(Title I)政策

學生是否合資格接受這計劃，是取決於該學生的標準考試成績及住址。每學期，學校將成績進度表發給家長。第一條款(Title I) 的老師及輔導員將在每年舉行兩次的家長會中為家長提供諮詢服務。為免阻礙學生的學習和進度，家長只應在學期末，經由教職員和家長的商討之下，才作第一條款(Title I)

的改動。家長如對學生的進度或第一條款(Title I) 計劃有任何問題，校方鼓勵家長隨時向第一條款 (Title I) 的教職員諮詢。

一般性政策

家長與老師的溝通

家長/監護人和學校之間的溝通是非常重要的。學校鼓勵家長/監護人若有任何問題及關注，歡迎與學生的老師或任何教職員商討。

家長老師會議：

學校每年定期舉行家長會。如果家長/監護人或老師有需要，可在任何時間安排額外會議。為免影響老師的日常時間表及擾亂課堂教學，這類會議必須在放學後舉行。培德基督教學校的老師認為與家長/監護人有良好的溝通，可幫助瞭解學生的個性，有助滿足每位學生的獨特需求。

通訊筆記本：

每天各學生將“通訊筆記本”帶回家。該筆記本可供家長/監護人和老師之間互通消息。家長/監護人應每天檢查通訊筆記本及在通訊筆記本上簽名，交回學校。

學校辦公時間

除已刊載的假期外，每學年逢禮拜一到禮拜五，每天上午 8 時 30 分開始，到下午 3 時正放學。

培德基督教學校在上課日，提供由上午 7 時 30 分開始的課前照顧，及下午至 5 時 30 分的課後照顧。課前和課後照顧將額外收費。

出席

老師事前的備課，所付出的時間和心思，是遠超過學生在課堂上的學習。老師接受專業訓練，春風化雨是其使命。正如古人所言“教者，上所施，下有所效也；育者，養子使其從善也。”因此，學生的缺課所招致的損失，是難以彌補的。為了盡上教育的責任，不負所託，教職員要求學生必須定期準時上課。學校需要家長/監護人和學生的緊密合作，才能獲得成

功。良好的出席率不僅對學生的學習有裨益，並增強他們的責任感。

學生若不能上學，家長/監護人必須在缺課當日，早上 8 時 30 分前通知學校，並於復課時以便條陳明理由，交給班主任。培德基督教學校有權要求缺課超過五天以上的學生出示醫生證明。

學校的實際上課日是取決於年度的校曆。據伊利諾州教育委員會就學生出席，制定了具體的政策。在各學年內，學生必須在預定的上課日，至少出席 90%，才能升級。學生出席情況將在成績表上註明。

據伊利諾州的政策規定，只有下列的四個「合法的缺課理由」：

1. 看病及/或醫療/牙醫的約見。
2. 家人去世或家有緊急要事。
3. 遵守宗教節日。
4. 惡劣天氣致使外出不安全

家庭外出度假而不能上課，屬於無故缺課。學生長期缺課將影響其學習進度。學生是不能補堂，甚或很難補交全部功課。學校力勸家長或監護人在學校假期時，才安排全家遠遊或度假。

老師安排獲批准請假的學生預備功課和補測，努力協助他們避免成績下降。

無故缺課的學生，於復課後，家長需要與班主任商討補功課的安排。無故缺課對學生的成績有不良影響，因他們錯過了課堂作業和家課。

由於本州法律的規定，學校必須要將學生過度缺課的資料呈交州政府之曠課官員予以調查。

遲到

上課日是每天上午 8:30 開始。這個時間以後上學的學生就被定為遲到。學生應該每天準時到達學校和預備上課。家長/監護人有責任確保學生準時到校。學生若在當日早上遲到，他/她應直接到校務處索取遲到通行證。如果家長未能通知校務處，說明學生遲到的原因，便算是無故遲到。一學期內有三次無故遲到的學生將承擔紀律處分。一個學期內無故遲到有五次以上者，屬於過度遲到，當作缺課一天。

電腦及互聯網使用守則

互聯網的使用：

培德基督教學校相信科技提供的資料及互動的價值，是超過濫用所帶來的危害。然而，進入互聯網的時候，有些使用者可能遇到有爭議及不正當的信息來源。本校已安裝技術保護措施，旨在禁止學生進入，如：淫穢，兒童色情刊物，和/或對未成年人有害的信息。然而，由於網絡上的信息是極為短暫、多樣和防不勝防，本校不能完全預測或控制學生是否會遇上此情況。對互聯網的使用，學生必須要謹慎和負責任。

學校必須先得到家長/監護人簽署同意書並交回校務處後，學生才能授予使用學校的電腦。簽署同意書表示家長/監護人允准學生可以獨立地使用學校的電腦和互聯網。

責任：

對下列情況，本校恕不負責：

1. 因技術或其他原因而引致任何信息的丟失、損壞或不可以用。
2. 任何通過技術而獲取的信息，它的準確或適用程度。
3. 違反保密條例。
4. 含有誹謗性質的資料內容。
5. 進入要收費的互聯網。

使用守則：

1. 學生只能使用他/她的帳戶或密碼(不是他人的)進入系統

內。不能以無名氏或模擬形式發佈信息。應尊重個人的隱私權利。

2. 學生不應透露自己的地址、電話號碼或存取代碼，亦不能將別人的個人資料洩露。
3. 遵守版權法。未經作者同意，不能借用或轉載他人的創作內容。
4. 未經老師或校長批准，學生不能將培德基督教學校任何的產品，包括但不限於：學校課程、測驗或考試內容、部門守則及/或指引、學生/家長手冊、培德基督教學校印刷品和刊物、校報、學校年鑑等資料內容在網絡或互聯網上發佈。
5. 未經校長或其指派的教職員的批准，學生不能將任何通訊、學生習作、學生圖像或一切個人身份資料裝戴到互聯網上。
6. 嚴禁違法活動，包括但不限於：“駭客入侵”、侵犯版權和未經授權的進入或使用數據庫。
7. 學生是不被授權進入或傳輸違法、不雅、猥褻、不適當或對未成年人有害、色情(包括兒童色情刊載)、誹謗、可能導致另一位同學或教職員因而受到騷擾、可能對學校的資料構成重大破壞、與學校的教育使命不一致等等的信息。
8. 學生不應破壞任何設備、軟件或數據。
9. 學生是不被授權進入從事商業用途的系統、私人企業、個人利益或任何違法活動。
10. 學生獲准使用學校電腦及其他設備進入互聯網及學校的電子郵件通訊的先決條件，就是學生同意教職員有權監測、檢查學校電腦及其他設備的使用，包括任何電子郵件通訊、資料的收發或下載。

安裝及下載軟件

1. 未經學校批准，學生不准下載或安裝軟件。
2. 學生應立刻向系統管理員報告任何違反使用規定的事情、學校電腦系統發生故障或被濫用，包括但不限於任何故障、攔截軟件(過濾器)或類似技術保護措施的失效等。

網絡禮儀

希望學生留意下列禮節：

1. 要有禮貌。不可使用侮辱性的語言。
2. 所用的語言，是合乎學校的體統。

紀律處分

學生能夠在學校使用互聯網是特權，不是權利，使用不當者，可導致這些特權被取消。學校只允許學生進入互聯網，使用那些與本校的教育使命一致的資料及數據。學生是否已觸犯本校所定的電腦及互聯網使用守則，將取決於系統管理員。犯規者，校方可能處罰他/她暫停或不准使用學校電腦系統。

凡不遵循此守則和任何學校電腦及互聯網的規定及指引的學生，將交由老師、學校行政人員及/或校董會執行紀律處分。這些處分包括失去使用學校電腦的特權、停學、開除學籍，以及/或許受到法律制裁。

保密

學生必須認識到無論在校外或校內，都不能確保資料及檔案的進入傳輸是絕對保密。此外，有必要時，培德基督教學校有權記錄學生的電腦的使用、監控文件服務器的使用率、檢查學生的檔案及資料。

學生操行及紀律準則

培德基督教學校致力提供一個安全、關懷、有秩序和充滿歡樂的學習環境。學生操行及紀律準則的目的，是為要提高學生的品德、智力、在社會上有好名聲。學校執行每項校規是要糾正學生的惡習。為此，本校所定的行為目標是基於以下的信念：

1. 有好品行，就會好學。
2. 每個學生都可以守行為。
3. 成功的準繩是學校如何成功地教導學生自我管理。
4. 學校以教導聖經真理，作學生行為的標準。
5. 學生行為不當，應給予他們改過的機會。。

各學生有責任知道本校的學生操行及紀律準則。學生亦必須曉得學校還有課堂規則。每學年，老師公佈的校規和政策都要遵守。學生需要為個人違反任何規定負責任。

在學校範圍內發生任何違法的行為，犯事者將受到懲罰，甚或要交由法庭處理，可能導致停學處分或開除學籍。

下面列出的標準和政策將適用於校舍內外的上課活動。這些標準和政策是既簡單又直接，但所列的範疇並不意味已包含全部內容。

敬畏神、守法、尊重別人

任何時候都要敬畏神，就是萬物的創造者和我們的救贖主；尊敬老師、職員、義工；還要尊重其他同學。

各學生在任何時候都要表現有禮貌和合作。培德基督教學校是不會容忍任何可導致別人受傷的行為。不論在學校或在校舍以外舉辦的一切活動，學生都要守行為。學生在任何時候都要遵守聯邦、州和地方法律。

作弊等不誠實行為

要建立道德品格，培德基督教學校嚴禁學生有下列不誠實的行為，包括但不限於：

- 抄襲作業或要求別人代做作業。
- 竊取考試答案。
- 在測驗或考試時作弊。
- 偽造和其他形式的剽竊。
- 賄賂其他學生代考。
- 在考試中給予或接受作弊的幫助。

在學術上有不誠實的行為，本校必盡快及公平處理，其守則如下：

第一次犯事	<ol style="list-style-type: none">1. 該作業或活動將得零分2. 並且記錄在案3. 將通知家長/監護人。
第二次犯事	<ol style="list-style-type: none">1. 第一次犯事的一, 二項2. 學生將被列入驗證期，以及/或者停學。3. 學校將安排學生、家長/監護人及老師舉行會議。
第三次犯事	<ol style="list-style-type: none">1. 第一次犯事的一, 二項2. 學生將被停學，甚或開除學籍3. 喪失該科的學分。
如果學生在學術上有慣性的不誠實，本校有權將其視為第二次犯事或第三次犯事。	

滋擾學習環境的物品

本校嚴禁學生在校內或校外的上課活動裡，攜帶可能破壞學校秩序的不適當或滋擾性的物品。這些物品將被沒收，只能歸還給家長或監護人。滋擾學習環境的物品，包括但不限於：

- 電子遊戲機、收音機、iPods 音樂播放器、隨身聽、錄音/光碟機、對講機、傳呼機、MP3 播放機、薄型 DVD 播放器。
- 任何時下流行的最新無線手持或便攜式科技產品，可用於文

字處理系統、無線上網、圖像採集/記錄、錄音、發送/接收/存儲信息的電子產品。

- 任何遊戲卡。
- 口香糖。
- 玩具。
- 帶有冒犯性質的印刷品。

為要執行校規，學校行政人員有權搜查書桌及私人物品。

任何私人物品的遺失、被偷竊或損毀，校方恕不負責。學生請不要把貴重物品帶到學校。

走廊秩序

在上課時間內，沒有老師的批准和監管，學生不准在走廊走動。學生在走廊時，要遵從下列守則：

1. 只可步行，不准奔跑
2. 要低聲說話
3. 控制好自己的手和腳。
4. 不准在走廊上吃喝。

手提電話的使用

手機不是課堂教學內容的一部分，對學習環境沒有任何積極的貢獻。學校上課期間，學生不得在校內或校外以任何方式使用手機(打電話、發簡訊等)，除非在教師許可下用於學校作業。

如果學生將手機帶到學校，則必須將其關閉並放在視野以外的地方（這包括在課前/課後照顧以及校外實地學習期間）。若發現學生在沒有批准的情況下以任何理由使用手機，如果手機鈴聲響起，發出嗡嗡聲，或以其他方式擾亂學習環境，學生的手機將被沒收並保存在校長辦公室。家長需要聯繫校長才能取回手機。上課時間為上午 7 時 30 分至下午 5 時 30 分。

在緊急情況下，家長與學生可以使用學校辦公室的電話彼此聯絡。

禁止公共場合親密行為

本校禁止學生在學校或學校活動裡公開不適當的親熱行為。校方是不會容忍學生有牽手、坐大腿、擁抱、親吻或其他不當的親熱行為。犯規者，將受到紀律處分，並有可能被開除學籍。

嚴禁幫派組織

嚴禁學生在學校範圍或者在學校活動內參與幫派或涉及幫派事件，包括展示幫派標誌或用具。任何學生若違反此規定，必受到紀律處罰。

衣著規定及服裝儀容

培德基督教學校規定學生穿校服的理由如下：

- 穿著校服能減少學生的分心，可以專注學習。
- 能在學生之中灌輸團體感。
- 穿校服的學生在離開學校範圍或在圖書館和電腦室內均容易地被辨認出來。
- 穿著校服能減少行政人員和老師檢查衣服的時間。

為求統一，所有學生應該穿著深色的褲子或裙子來配搭校服。只要牛仔褲整潔和乾淨的都能允許。白色襯衣或高領衫亦可穿著於校服的底層。

學生在所有上課日，必須穿著校服。此外，亦必須遵守下列的服裝儀容標準：

1. 衣服必須乾淨、得體和合適。這意味著服裝不應有破，不准穿迷你裙、超短褲和緊身的衣服。
2. 裝束不能有幫派標誌。
3. 短褲、短裙和衣服狹縫的長度在膝蓋上不超過二英寸。
4. 髮型要修飾恰當，以及不要頭髮披遮住臉面。

學生如違反衣著規定，學校將通知家長/監護人接學生回家，更換衣服後才可上課。

學生嚴重違反校規之處理

霸凌行為

學生應為他人設想，尊重其他學生、教職員及他們的財物。學校教職員有責任締造一個安全、民主、尊重的學習環境，以致學生可以得到知識和成功的人際關係。霸凌行為造成恐懼和敵意的氣氛，擾亂學習，抑制學習的能力，對學生的教育和活動有不良的影響，為學校帶來負面的社交環境，並導致有反社會的偏差行為。

霸凌行為包括真實的，或者自己個人對他人的特性的看法，如種族、殘疾、宗教、國籍、性取向或性別認同/表達，或與學生的顯著特徵及相關的其他原因。霸凌也可能是意圖迫使他人加入幫派組織。培德基督教學校禁止學生有任何形式的霸凌行為，以及絕不姑息因報告霸凌事件而引起的報復行為。

教職員應查明及制止霸凌行為，並以紀律處分肇事者。

本校絕對不會容忍任何形式的霸凌行為。這包括但不限於：

肢體霸凌行為：

例子包括但不限於打、拳擊、捏、絆倒、踢、推、刮、鞭打、吐唾沫，損壞或竊取他人財產，把物件扔向某人，藏起/拿取別人物品等。

言語霸凌行為

例子包括但不限於戲弄/辱罵、攻擊性的言論、歧視性的言論、侮辱、威脅，不斷戲弄，恐嚇別人等等。

情緒/社交霸凌行為

例子包括但不限於散佈謠言、孤立某人、忽視、取笑、阻止他人與某人交朋友等。

網絡霸凌行為

例子包括但不限於使用手機、電腦、臉書(Facebook)、任何電子設備或社交媒體進行霸凌行為。

培德基督教學校絕不姑息下列嚴重違反校規的事情。學生若觸犯以下任何一條校規者，將受到停學處分或開除學籍。

濫用藥物

濫用藥物是嚴重違反國家、聯邦法律，以及培德基督教學校的行為守則，對濫用者和別人的健康及安全構成威脅。

不論在學校範圍以內或以外、任何學校活動、非學校舉辦的活動，學生若使用、擁有、買賣任何形式的煙草、酒精、毒品、非法藥物及/或吸毒用具，將受到本校的停學或開除學籍的處分。

每當證明或有理由懷疑學生吸毒或飲酒，學校有權要求該學生作酒精或藥物測試。任何涉嫌濫用藥物的學生若拒絕接受測試，將被要求停學或開除學籍。

攻擊及威嚇行為/持有武器

攻擊及威嚇行為

培德基督教學校禁止學生使用導致其他人身體或心理傷害的行為，以及/或慫恿別人參與此類行為。禁止攻擊行為，包括但不限於使用暴力、武力、噪聲、強迫、威脅、恐嚇、欺凌，或其他類似行為。禁止學生向教師、職員或其他同學作出口頭或暗示的威脅。

持有武器

學生若使用、擁有、控制或轉讓任何武器、爆炸裝置、任何威脅他人安全或導致人身受傷的物品，將受到停學處分或開除學籍。學校將沒收學生的仿製或玩具武器，可能要求犯規者停學。

權利/責任及合理程序

老師有權利和責任維持課室及校外教學的紀律秩序。培德基督教學校有權要求違反校規的學生停學或開除學籍。學校將行使合理程序，處理可能導致停學或開除學籍處分的相關事件。

停學處分的合理程序：

校董會已授權校長執行違反校規學生停學的事宜。然而，在解決違規的事情上，校方會考慮到犯規的輕重性、學生的年齡和學生的合作程度。

1. 校長應該與可能被停學的學生討論，向他/她忠告停學的理由和提出支持該理由的證據。
2. 當決定學生要被停學時，學校應以書面通知家長或監護人。該書面通知應該包括停學的原因、停學多久，以及有權檢討停學處分的理由。
3. 就停學處分，家長/監護人可要求與校長開會討論。
4. 就停學處分，如果家長/監護人和校長未能達成共同協議，家長/監護人可提交書面上訴，列明上訴內容及原因。此上訴書必須在會議後72小時內，交由校長接收。就上訴事件，校董會應審閱校長或聽證會官員提交的報告，停學處分的決定可能維持原判或被推翻。
5. 被停學的文件將存放在學生的永久檔案內。
6. 在一個學年之中，學生累積了三次停學處分後，該學生將被開除學籍。

開除學籍的合理程序：

1. 學校將以書面通知家長/監護人有關開除學籍的決定。該書面通知亦會列明開除學籍的理由，以及聽證會的日期。

備註：

在等待聽證會期間，該學生可能被要求停學。學校將行使合理程序，以支持停學的決定。

2. 在聽證會上，校董會或其指定的聽證會官員將提出詳細聲明，陳述開除學籍的理由及開除學籍的生效日期。
3. 在審核開除學籍的聽證會上，家長/監護人有權提出證據

和 盤問證人。

4. 基於所提出的證據，由校董會決定開除學籍的處分是維持原判或被推翻。
5. 被開除學籍的文件將存放在學生的永久檔案內。